

## **BÁO CÁO**

### **Sơ kết 5 năm thực hiện Đề án xây dựng xã hội học tập, giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn xã Nghĩa Giang**

Thực hiện Công văn số 1791/SGDDĐT-GDTEXHSSV ngày 24/10/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi về việc báo cáo sơ kết 5 năm thực hiện Đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030;

UBND xã Nghĩa Giang báo cáo kết quả như sau:

#### **I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN ĐỀ ÁN XÂY DỰNG XÃ HỘI HỌC TẬP GIAI ĐOẠN 2021-2025**

##### **1. Công tác chỉ đạo, tổ chức triển khai thực hiện**

Ngay từ khi triển khai Đề án, các cấp ủy, chính quyền đã xây dựng kế hoạch thực hiện công tác xã hội học tập, triển khai đến từng Chi bộ, các thôn, dòng họ. Đồng thời, UBND xã đã chỉ đạo, quán triệt và ban hành các văn bản chỉ đạo các cơ quan, tổ chức, đơn vị thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn xã.

##### **2. Công tác thông tin tuyên truyền; việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời và Ngày sách văn hóa đọc hàng năm**

- UBND xã thường xuyên chú trọng công tác tuyên truyền, phổ biến các văn bản chỉ đạo của Trung ương, của tỉnh về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho người dân và toàn xã hội về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong điều kiện phát triển nền kinh tế số, xã hội số. Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, trong các nhà trường, cơ quan, doanh nghiệp, khu dân cư; thông qua các cuộc họp, hội thảo, mạng internet; các phong trào học tập của các dòng họ, đơn vị; qua hệ thống phát thanh, fanpage, facebook... của các đơn vị.

- Trong 5 năm qua, công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức của người dân về mục đích, ý nghĩa và lợi ích của việc xây dựng xã hội học tập luôn được các cơ quan, đơn vị trường học, trung tâm học tập cộng đồng xã triển khai thực hiện nghiêm túc và hiệu quả. Thông qua việc tổ chức các hoạt động hưởng ứng “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời”, “Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam” góp phần nâng cao nhận thức của các cán bộ, giáo viên, học sinh và các tầng lớp nhân dân trong việc xây dựng xã hội học tập.

- UBND xã chỉ đạo các cơ quan, đơn vị, các thôn trên địa bàn triển khai tổ chức thực hiện Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời với chủ đề khác nhau như: “Phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời”; “Học để phát triển bản thân, làm chủ tri thức và công nghệ, góp phần xây dựng đất nước hùng cường, thịnh vượng”... nhằm thực hiện các hoạt động khuyến học đối với cán bộ, giáo viên,

học sinh và người dân, góp phần đẩy mạnh phong trào học tập sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, học sinh và các tầng lớp nhân dân.

- Chỉ đạo phòng chuyên môn hướng dẫn các đơn vị trường học, Trung tâm học tập cộng đồng xã tổ chức các hoạt động Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam tại nhà văn hóa các thôn và các đơn vị trường học; phối hợp với Thư viện các trường tổ chức Hội thi “Kể chuyện theo sách”, “Trung bày tư liệu và xếp sách nghệ thuật” cho các trường Tiểu học, THCS trên địa bàn.

### **3. Công tác phối hợp giữa các cơ quan, đơn vị, đoàn thể, tổ chức xã hội**

UBND xã đã chỉ đạo các cơ quan, đơn vị, các thôn trên địa bàn trên cơ sở chức năng nhiệm vụ được giao phối hợp triển khai các hoạt động xây dựng xã hội học tập trên địa bàn xã: Phòng Văn hóa - Xã hội tham mưu UBND xã phối hợp với các thôn, các đơn vị trường học tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời thiết thực, hiệu quả.

### **4. Đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu đề ra trong Kế hoạch thực hiện Đề án.**

#### *4.1. Kết quả thực hiện đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập cấp xã”*

- Từ khi triển khai thực hiện đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã thì các cấp ủy Đảng, chính quyền, cán bộ, đảng viên và Nhân dân đã có nhận thức đúng về việc xây dựng xã hội học tập là trách nhiệm chung của các cấp, các ngành, tổ chức, đoàn thể và của toàn dân; hiểu được sự cần thiết của công tác xây dựng xã hội học tập trong thời kỳ mới.

- Trong những năm qua, các cấp ủy Đảng, chính quyền đã có nhiều chủ trương, biện pháp chỉ đạo phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo, động viên Nhân dân tham gia học tập. Phong trào thi đua xây dựng “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” được đẩy mạnh tạo thuận lợi cho việc đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã. Các ngành, đoàn thể đã nhận thức được vai trò trách nhiệm của ngành mình, tổ chức và đơn vị mình tham gia vào giám sát và đánh giá những tiêu chí được phân công.

#### *4.2. Công tác đánh giá, xếp loại đơn vị học tập*

- Đơn vị học tập là các cơ quan, đoàn thể mà trong đó mọi người được tạo điều kiện thuận lợi và có nhu cầu tự học, học tập thường xuyên, học cách học cùng nhau nhằm mở rộng hiểu biết trên tất cả các lĩnh vực của đời sống xã hội.

- Ủy ban nhân dân xã đã ban hành các văn bản chỉ đạo về công tác xây dựng xã hội học tập, đơn vị học tập. Trong đó, chú trọng và nâng cao hiệu quả của việc tự tham gia các bồi dưỡng chính trị, các các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ nâng cao trình độ chuyên môn phục vụ công việc tại cơ quan, đơn vị. Có ý thức tổ chức học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng; có lối sống lành mạnh, tôn trọng và hòa hợp với môi trường; có tư duy phản biện, sáng tạo, tính chủ động và kỹ năng giải quyết vấn đề; tôn trọng và thực hiện bình đẳng giới; hiểu rõ, trân trọng sự đa dạng văn hóa và có cách ứng xử văn hóa phù hợp.

- Công chức, viên chức và người lao động biết sử dụng ngoại ngữ và công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc. Hàng năm, đa số học sinh, sinh viên là con công chức, viên chức và người lao động đều có thành tích học tập tốt và Ban

Chấp hành Công đoàn cơ sở các cơ quan, đơn vị cũng đã trao tặng những phần thưởng cho các cháu đã đạt thành tích cao trong học tập để khuyến khích, động viên các em học tập và rèn luyện, trở thành công dân có ích cho xã hội. Triển khai các hoạt động học tập suốt đời đến từng cơ quan, đơn vị đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả việc học tập thường xuyên là nhiệm vụ mà mỗi cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trên địa bàn cùng tham gia quá trình học tập, kiểm tra, giám sát.

#### *4.3. Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030”*

UBND xã đã triển khai, thực hiện Quyết định số 387/QĐ-TTg ngày 25/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ với mục tiêu tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao hơn nữa chất lượng phong trào thi đua học tập thường xuyên, học tập suốt đời trong các thành phần kinh tế, tầng lớp nhân dân thông qua việc triển khai sâu rộng, có hiệu quả các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” đáp ứng yêu cầu xây dựng xã hội học tập; ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin phù hợp với Chương trình chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2021 - 2030.

#### *4.4. Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030”*

Mục tiêu của Chương trình là thúc đẩy việc học tập suốt đời để con người Việt Nam phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng, khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân; yêu gia đình, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào; sống tốt và làm việc hiệu quả trên cơ sở hình thành mô hình “Công dân học tập”. Qua đó khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi cho mọi cá nhân trong tổ chức, đơn vị, gia đình, mọi công dân trong xã hội được tham gia học tập, hướng tới công dân số, đáp ứng yêu cầu của Chương trình chuyển đổi số quốc gia và góp phần xây dựng thành công một xã hội học tập.

## **II. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

### **1. Ưu điểm**

- UBND xã đã bám sát nội dung của các Đề án để chỉ đạo một cách kịp thời. Công tác triển khai thực hiện Đề án được sự quan tâm và chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền và sự phối hợp của các ban ngành, đoàn thể nên trong quá trình thực hiện được thuận lợi và đạt được hiệu quả cao.

- Phong trào "Học tập suốt đời" trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đã được lan tỏa và hưởng ứng một cách tích cực của nhân dân. Việc phát huy vai trò của các lực lượng trong xã hội tham gia khuyến học - khuyến tài ngày càng hiệu quả, thu hút đông đảo nhân dân tham gia, phong trào học tập suốt đời đã được phát triển cả chiều rộng lẫn bề sâu.

### **2. Tồn tại, hạn chế**

- Một số đơn vị, thôn trong triển khai thực hiện nhiệm vụ được giao đôi lúc chưa kịp thời, hiệu quả chưa cao.

- Trung tâm học tập cộng đồng xã thuộc các xã cũ chưa phát huy hết vai trò và chức năng, hoạt động còn hạn chế về nội dung chương trình, phương thức học tập và công tác quản lý.

- Nhận thức của người dân về xây dựng xã hội học tập đã có sự chuyển biến tích cực nhưng bước chuyển từ nhận thức đến hành động vẫn còn khoảng cách.

### **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP GIAI ĐOẠN 2026 - 2030**

#### **1. Tăng cường công tác chỉ đạo, điều hành**

Tăng cường hơn nữa công tác chỉ đạo, điều hành của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương đối với công tác xây dựng xã hội học tập.

#### **2. Nâng cao nhận thức về mục đích, ý nghĩa, vai trò, lợi ích của việc xây dựng xã hội học tập**

- Tiếp tục thực hiện tốt việc tổ chức tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập trên các phương tiện thông tin đại chúng, trong các nhà trường, cơ quan, doanh nghiệp, khu dân cư; thông qua các cuộc họp, hội nghị, hội thảo... thông qua phong trào gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập, đơn vị học tập và cộng đồng học tập phường. Tiếp tục phát động 04 mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” theo hướng nâng cao và nhân rộng mô hình “Công dân học tập”. Hàng năm tổ chức “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời”, “Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam” ở các trường, thôn và cơ sở giáo dục đa dạng về hình thức, nội dung thiết thực, hiệu quả.

- Đẩy mạnh các hoạt động khuyến học, khuyến tài gắn kết chặt chẽ phong trào "Xây dựng xã hội học tập" với phong trào xây dựng gia đình văn hóa, khu dân cư văn hóa; lồng ghép các nội dung khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập vào quy ước, hương ước của cộng đồng, định kỳ bình xét, tổng kết, đánh giá kết quả để biểu dương khen thưởng kịp thời.

- Tổ chức tuyên dương, khen thưởng các đơn vị và cá nhân có nhiều thành tích trong công tác xây dựng xã hội học tập; tổ chức xét tặng danh hiệu “Đơn vị học tập”, “Cộng đồng học tập” cho các cơ quan, đơn vị, lực lượng vũ trang, các địa phương, ...

#### **3. Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời**

- Tăng cường ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin, công nghệ số nhằm nâng cao năng lực hoạt động của các cơ sở giáo dục, các thiết chế văn hóa:

- Đa dạng hóa các hình thức cung ứng các chương trình học tập suốt đời của các thiết chế ngoài nhà trường như tổ chức hội thảo, nói chuyện chuyên đề, tổ chức trò chơi, thi tìm hiểu... qua các phương tiện thông tin nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho mọi tầng lớp nhân dân tham gia học tập suốt đời.

#### **4. Đẩy mạnh hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng xã**

- Tăng cường công tác phối hợp, liên kết giữa các cơ quan, đơn vị, tổ chức, đơn vị, cơ sở giáo dục, cơ sở văn hóa thể thao để tổ chức các chương trình đào tạo, bồi dưỡng thiết thực, hiệu quả gắn với phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Tăng cường tổ chức các lớp phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ gắn với dạy nghề truyền thống, dạy nghề ngắn hạn và phát triển cộng đồng.

- Huy động có hiệu quả các nguồn lực từ cộng đồng và các tổ chức kinh tế - xã hội cho các hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng phù hợp với điều kiện của địa phương và các quy định của pháp luật.

#### **5. Tổ chức các phong trào, cuộc vận động để thúc đẩy học tập suốt đời**

- Tăng cường vận động, khuyến khích mọi tầng lớp nhân dân xây dựng, duy trì thói quen tự học, ý thức học tập suốt đời phù hợp với điều kiện cụ thể của mỗi cá nhân.

- Phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập sâu rộng trên địa bàn xã, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác nhằm thúc đẩy việc học tập trong mọi gia đình, dòng họ, cộng đồng dân cư.

- Huy động sự tham gia, phối hợp của các doanh nghiệp để triển khai hiệu quả các phong trào, hoạt động thúc đẩy tự học, học thường xuyên, tham gia học tập trên môi trường công nghệ cho công nhân, người lao động; hỗ trợ người lao động có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời.

- Tiếp tục triển khai thực hiện tốt phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2026 - 2030” trên địa bàn xã.

#### **IV. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT**

1. Xem xét, hướng dẫn việc tổ chức hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng xã mới sau sáp nhập; phân bổ kinh phí đầu tư máy móc, thiết bị cho hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng trong giai đoạn mới.

2. Xem xét, hướng dẫn cụ thể việc đánh giá các danh hiệu học tập khi thực hiện chính quyền địa phương 02 cấp.

Trên đây là báo cáo kết quả sơ kết 5 năm triển khai thực hiện Đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn xã. UBND xã Nghĩa Giang kính báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo./.

##### **Nơi nhận:**

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- Phòng Văn hóa - Xã hội;
- Lưu: VT<sub>HT</sub>.

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Trương Văn Trung**